STORIA

UDA classe IV A IMI

TITOLO: "VERSO L'ETA' MODERNA"

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	Verifica
Storico-Sociale	**STORIA**	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lessico di base della Storiografia. Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici). **UMANESIMO E RINASCIMENTO** - Una rivoluzione culturale. I progressi della scienza e della tecnica. - La scoperta di nuovi mondi. La formazione dei primi imperi coloniali. Le civiltà precolombiane.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con	Verifiche orali e scritte

		Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	**RIFORMA E CONTRORIFORMA** - La riforma protestante e la controriforma cattolica. **IL MONDO NELL'ANTICO REGIME** - Economia e società nel Settecento. - *L'Illuminismo.* Dibattito sulla tolleranza e il pensiero politico. L'impero asburgico, la Prussia e la Russia. La nascita della Gran Bretagna. La Francia di Luigi XIV. - *Il dispotismo illuminato*. Le politiche illuminate dei sovrani.	riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	

STORIA

UDA classe IV A IMI

TITOLO: "L'ETA' DELLE GRANDI RIVOLUZIONI"

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compito di realtà*
Storico-Sociale	**STORIA**	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Correlare la conoscenza	Lessico di base della Storiografia. Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici). **LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO** *-La rivoluzione industriale*. Le basi dello sviluppo inglese. Cotone, vapore e ferro. - *La rivoluzione americana*. La società delle tredici colonie. La guerra per l'indipendenza. La nascita degli Stati Uniti d'America.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con	

		storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	- *La rivoluzione francese: la nuova monarchia*. La crisi dell'Antico Regime. L'Assemblea costituente e la monarchia costituzionale. - *La rivoluzione francese: la repubblica.* **L'ETA' DI NAPOLEONE E DELLA RESTAURAZIONE** - Il colpo di Stato e le prime conquiste. Le riforme interne e la politica economica. - L'impero napoleonico. La conquista dell'Europa. L'impero dall'apice al crollo. La Restaurazione.	riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	

Santeramo in Colle, 30.05.2025

La Docente prof.ssa Olimpia Matarrese

Alunne _____

_____